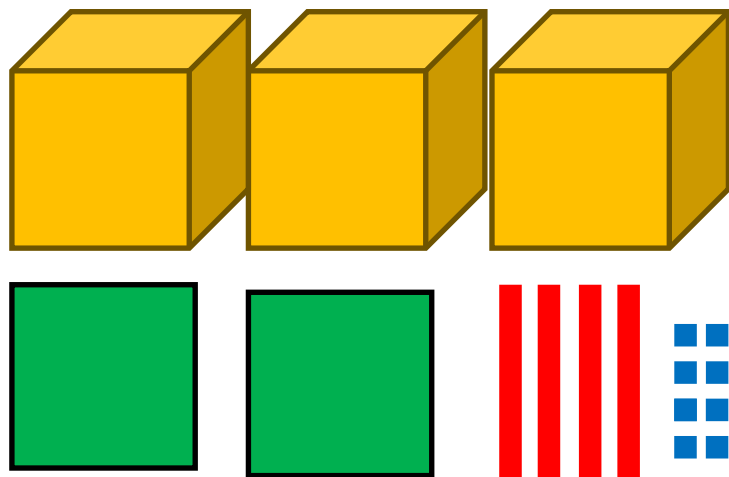


- CE2 : Je sais passer d'une représentation d'un nombre à une autre.
- CM1 : Je sais identifier la règle d'une suite logique.

► Écris le nombre représenté en chiffres.

CE2



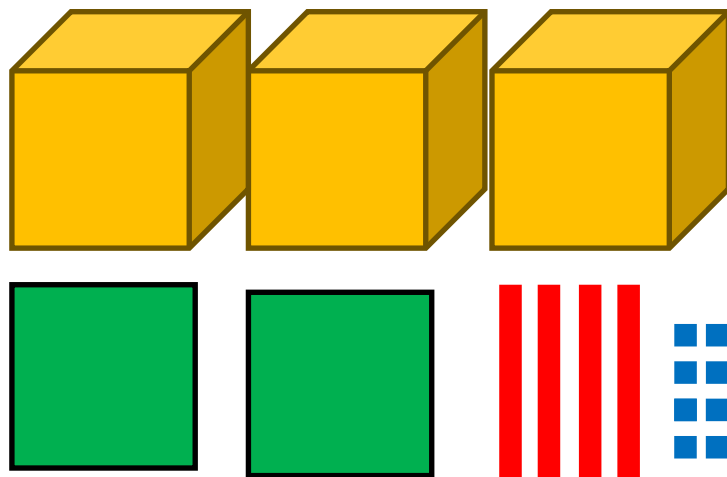
Complète la suite des nombres.

CM1

0 – 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – ... – ... – ...

► Correction

CE2



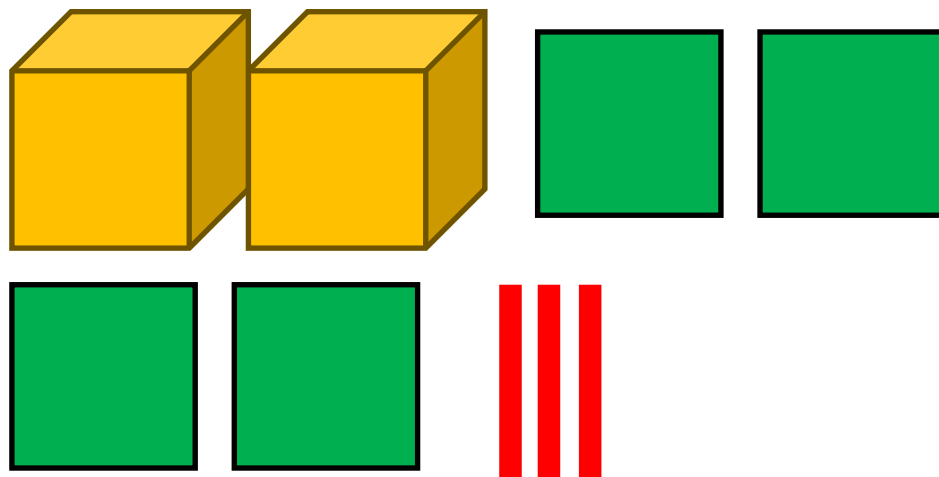
M	C	D	U
3	2	4	8

CM1

0 – 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18

► Écris le nombre représenté en chiffres.

CE2



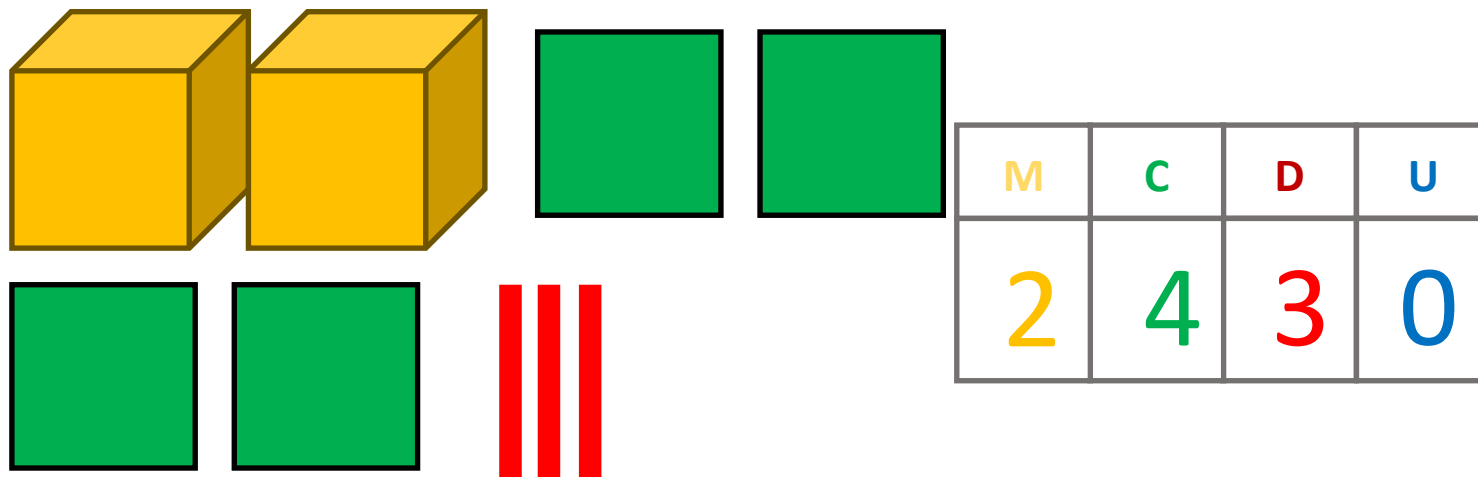
Complète la suite des nombres.

CM1

13 – 23 – 33 – 43 – 53 – ... – ... – ...

► Correction

CE2



CM1

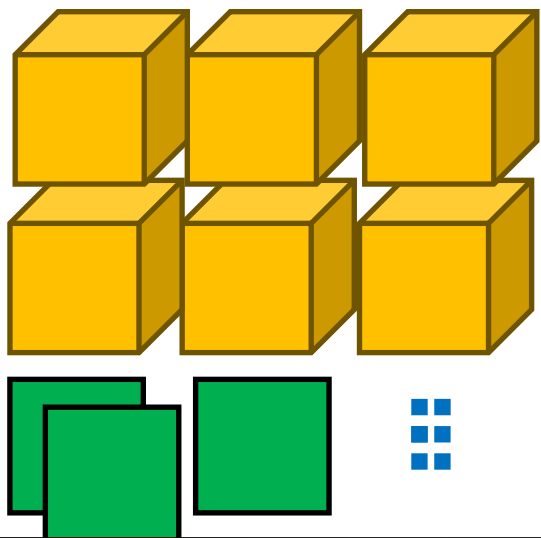
Diagram showing the addition of 10 to a sequence of numbers:

$$13 - 23 - 33 - 43 - 53 - 63 - 73 - 83$$

Arrows labeled +10 indicate the progression from 13 to 23, 23 to 33, and 33 to 43.

- Écris le nombre représenté en chiffres.

CE2



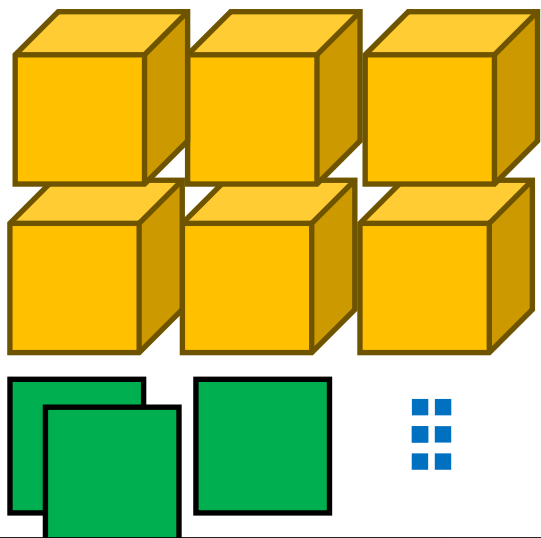
Complète la suite des nombres.

CM1

133 – 122 – 111 – 100 – ... – ... – ...

► Correction

CE2



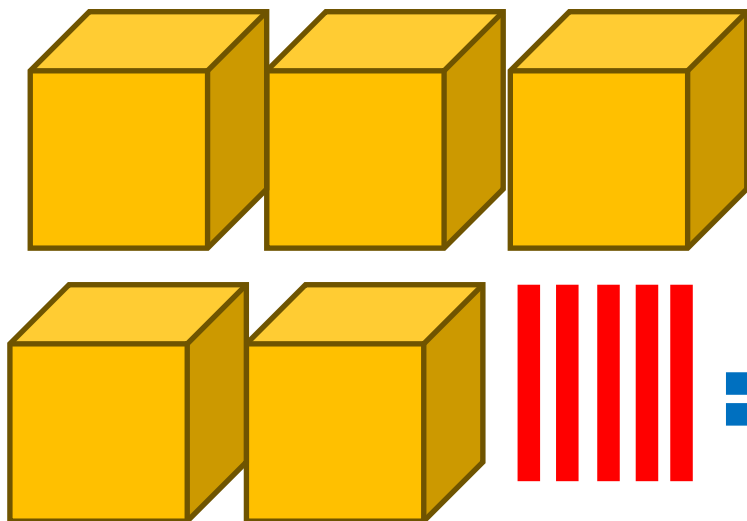
M	C	D	U
6	3	0	6

CM1

$$\begin{array}{c}
 \overset{-11}{\curvearrowright} \quad \overset{-11}{\curvearrowright} \quad \overset{-11}{\curvearrowright} \\
 133 - 122 - 111 - 100 - 89 - 78 - 67
 \end{array}$$

► Écris le nombre représenté en chiffres.

CE2



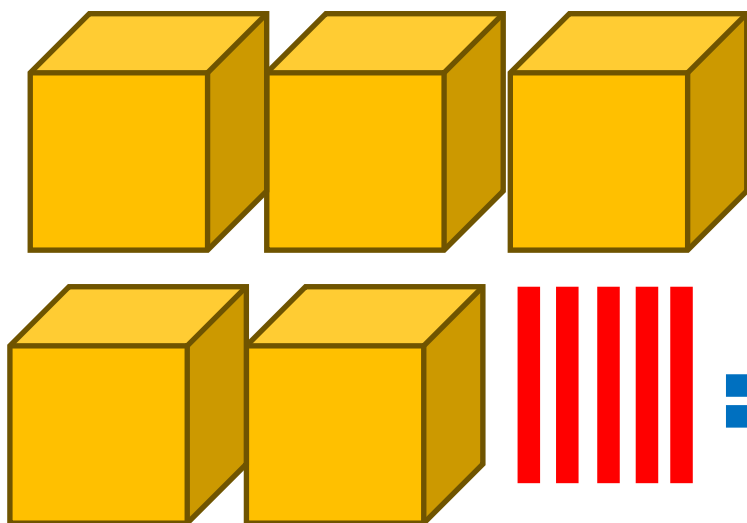
Complète la suite des nombres.

CM1

731 – 733 – 736 – 740 – ... – ... – ...

► Correction

CE2



M	C	D	U
5	0	5	2

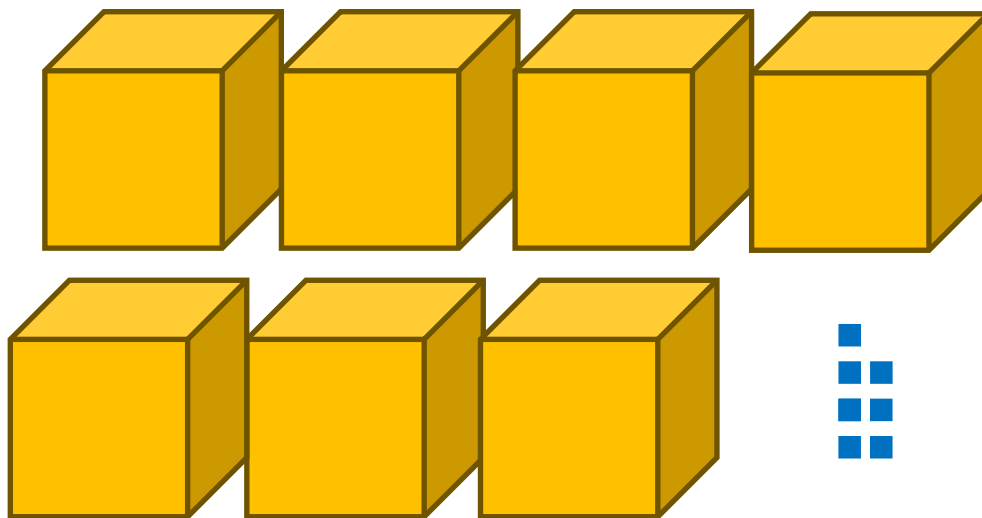
CM1

$+2$ $+3$ $+4$

$$731 - 733 - 736 - 740 - 745 - 751 - 758$$

► Écris le nombre représenté en chiffres.

CE2



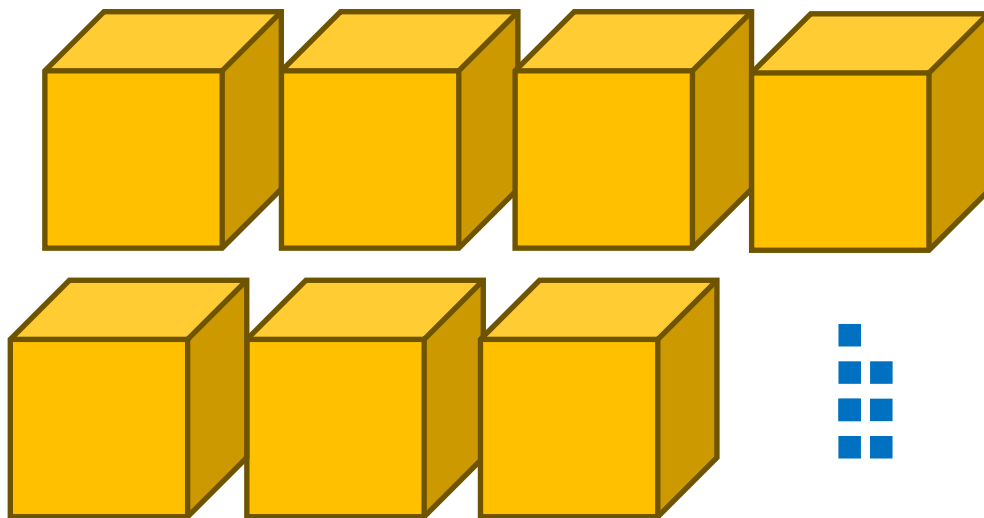
Complète la suite des nombres.

CM1

140 – 150 – 145 – 155 – ... – ... – ...

► Correction

CE2



M	C	D	U
7	0	0	7

CM1

$+10$ -5 $+10$
 $140 - 150 - 145 - 155 - 150 - 160 - 155$